

**Prefeitura de  
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO  
13º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSOR: MÁRCIA GISELE SEGATEL                      TURMA: CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,  
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo o 13º Roteiro das **Atividades Complementares de Estudo para o período de 03 a 07 de agosto de 2020**. Lembrando que os procedimentos continuam os mesmos. As atividades deverão ser feitas com calma, **dividindo-as, de acordo com a grade curricular deste roteiro.**

Qualquer dúvida pode entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*. Estarei à disposição.

***No dia 07/08/2020, sexta-feira, será disponibilizado novo roteiro de atividades. Não se esqueçam de levar as atividades anteriores na escola para que possamos fazer as correções.***

Um abraço,  
**Professora Gisele**

➤ **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✚ **LÍNGUA PORTUGUESA:** Ler e interpretar texto, cujo gênero textual é a Literatura de Cordel. Resolver atividades de compreensão leitora, ampliação vocabular e construção do Sistema de Escrita Alfabética.
- ✚ **MATEMÁTICA:** Resolver situação problema envolvendo agrupamentos (dúzia e meia dúzia). Revisar conteúdos de grandezas e medidas.
- ✚ **HISTÓRIA:** Identificar o nome e sobrenome como elementos da sua identidade.
- ✚ **ENSINO RELIGIOSO:** Conhecer festas religiosas e símbolos religiosos.
- ✚ **GEOGRAFIA:** Reconhecer paisagens em transformação, bem como suas semelhanças e diferenças de acordo com as temperaturas e tipos de superfícies.
- ✚ **CIÊNCIAS:** Entender a importância e as características para a saúde e o bem-estar das pessoas.

➤ **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**Prefeitura de  
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ✚ **LÍNGUA PORTUGUESA:** Leitura e interpretação de texto (trecho de Literatura de Cordel). Resolução de atividades de acordo com os enunciados, focando a leitura, a ortografia e a ampliação vocabular.
- ✚ **MATEMÁTICA:** Leitura e resolução de situações problemas envolvendo dúzia e meia dúzia. Revisão de grandezas e medidas.
- ✚ **HISTÓRIA:** Leitura de letra de música (Gente tem sobrenome – Toquinho). Resolução de atividade sobre o nome e sobrenome da sua família.
- ✚ **ENSINO RELIGIOSO:** Leitura de texto. Identificação de festas religiosas através de imagens. Resolver caça-palavras.
- ✚ **GEOGRAFIA:** Leitura de texto e imagens de paisagens diferentes. Resolução de atividades sobre o assunto em forma desenho e verdadeiro/falso nas frases.
- ✚ **CIÊNCIAS:** Leitura de texto sobre saúde e bem-estar. Escrita e/ou desenho sobre o tema estudado.

✚ **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

❖ **ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA-FEIRA – 03/08/2020**



**LÍNGUA PORTUGUESA**

**GÊNERO: CORDEL – O CIRCO DAS FORMAS**



LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=0BJw7GabQ34>

ESSE TIPO DE MANIFESTAÇÃO TEM COMO PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS A ORALIDADE E A PRESENÇA DE ELEMENTOS DA CULTURA BRASILEIRA. SUA PRINCIPAL FUNÇÃO SOCIAL É DE INFORMAR, AO MESMO TEMPO EM QUE DIVERTE OS LEITORES. SUA FORMA MAIS HABITUAL DE APRESENTAÇÃO SÃO OS “FOLHETOS”, PEQUENOS LIVROS COM CAPAS DE XILOGRAVURA QUE FICAM PENDURADOS EM BARBANTES OU CORDAS E DAÍ SURTEM SEU NOME. A **LITERATURA DE CORDEL** É CONSIDERADA UM GÊNERO LITERÁRIO GERALMENTE FEITO EM VERSOS.

**XILOGRAVURA** SIGNIFICA GRAVURA EM MADEIRA. É UMA ANTIGA TÉCNICA, DE ORIGEM CHINESA, EM QUE O ARTESÃO UTILIZA UM PEDAÇO DE MADEIRA PARA ENTALHAR UM DESENHO, DEIXANDO EM RELEVO A PARTE QUE PRETENDE FAZER A REPRODUÇÃO. EM SEGUIDA, UTILIZA TINTA PARA PINTAR A PARTE EM RELEVO DO DESENHO. NA FASE FINAL, É UTILIZADO UM TIPO DE PRENSA PARA EXERCER PRESSÃO E REVELAR A IMAGEM NO PAPEL OU OUTRO SUPORTE. UM DETALHE IMPORTANTE É QUE O DESENHO SAI AO CONTRÁRIO DO QUE FOI TALHADO, O QUE EXIGE UM MAIOR TRABALHO AO ARTESÃO.

PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DA FAMÍLIA PARA LER UM TRECHO DE CORDEL “O CIRCO DAS FORMAS”:

**Prefeitura de  
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

...  
É ATERRISSANDO, NÓS VEMOS  
UMA CIDADE ENFEITADA;  
ANDANDO NUM MONOCICLO,  
O PALHAÇO GOIABADA  
COM UM MEGAFONE ATRAI  
A ATENÇÃO DA CRIANÇADA!

COM SEU NARIGÃO REDONDO,  
ELE PARA O POVO E BERRA:  
- VENHAM TODOS, MEUS AMIGOS,  
SOU DE PAZ, NÃO SOU DE GUERRA!  
ASSISTAM HOJE AO MAIOR  
ESPETÁCULO DA TERRA!

...

1. O QUE É MONOCICLO? MARQUE UM "X" NA GRAVURA QUE REPRESENTA ESSA PALAVRA.



( )



( )



( )

2. ILUSTRE ESSA FRASE: "ANDANDO NUM MONOCICLO, O PALHAÇO GOIABADA COM UM MEGAFONE ATRAI A ATENÇÃO DA CRIANÇADA!".

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DA LEITURA, INTERPRETAÇÃO DO GÊNERO TEXTUAL E DOS REGISTROS ESCRITOS E REPRESENTAÇÃO GRÁFICA.

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP

**MATEMÁTICA**

**DÚZIA E MEIA DÚZIA**

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=6LSxwbWUeSI>

VAMOS RETOMAR O CONTEÚDO DA SEMANA PASSADA SOBRE DÚZIA E MEIA DÚZIA?



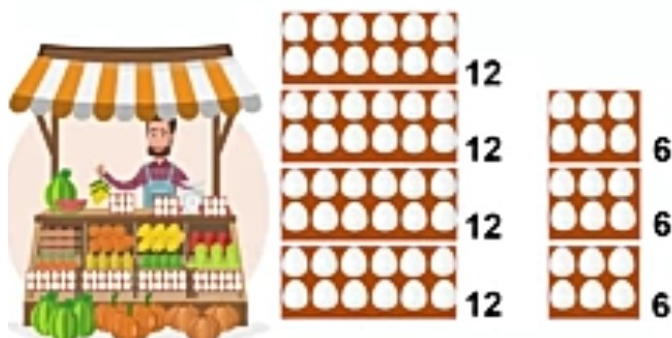
1 DÚZIA = 12



MEIA DÚZIA = 6

RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ABAIXO USANDO DESENHO OU ALGARISMOS PARA REGISTRAR AS RESPOSTAS.

1. ANTÔNIO VENDEU QUASE TODOS OS OVOS QUE LEVOU À FEIRA HOJE. VEJA O QUE RESTOU. QUANTOS OVOS ANTÔNIO AINDA PRECISA VENDER?



2. OLHA QUE LINDO ESSES VASOS COM FLORES. QUANTAS FLORES HÁ EM CADA UM?



( ) MEIA DÚZIA

( ) UMA DÚZIA

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DAS SITUAÇÕES PROBLEMAS SOBRE DÚZIA E MEIA DÚZIA.

**Prefeitura de  
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**(AGUARDAR O MATERIAL DO PROFESSOR ESPECÍFICO)**

❖ **ATIVIDADES PARA TERÇA-FEIRA – 04/08/2020**

**HISTÓRIA**

**IDENTIDADE: NOME E SOBRENOME**

LEIA A LETRA DA MÚSICA TOQUINHO GENTE TEM SOBRENOME OU SE PUDER OUÇA  
ATRAVÉS DO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=16Fc2irUHK8>

**GENTE TEM SOBRENOME**

TOQUINHO

TODAS AS COISAS TÊM NOME  
CASA, JANELA E JARDIM  
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME  
MAS A GENTE SIM



TODAS AS FLORES TÊM NOME  
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM  
FLORES NÃO TÊM SOBRENOME  
MAS A GENTE SIM

O CHICO É BUARQUE, CAETANO É VELOSO  
O ARI FOI BARROSO TAMBÉM  
E TEM OS QUE SÃO JORGE, TEM O JORGE AMADO  
TEM OUTRO QUE É O JORGE BEN

QUEM TEM APELIDO, DEDÉ, ZACARIAS  
MUSSUM E A FAFÁ DE BELÉM  
TEM SEMPRE UM NOME E DEPOIS DO NOME  
TEM SOBRENOME TAMBÉM

TUDO BRINQUEDO TEM NOME  
BOLA, BONECA E PATINS  
BRINQUEDOS NÃO TÊM SOBRENOME  
MAS A GENTE SIM



COISAS GOSTOSAS TÊM NOME  
BOLO, MINGAU E PUDIM  
DOCES NÃO TÊM SOBRENOME  
MAS A GENTE SIM

RENATO É ARAGÃO, O QUE FAZ CONFUSÃO  
CARLITOS É O CHARLES CHAPLIN  
E TEM O VINÍCIUS, QUE ERA DE MORAES  
E O TOM BRASILEIRO É JOBIM



**Prefeitura de  
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUEM ESCOLHEU O SEU NOME?	
QUAL O MOTIVO DA ESCOLHA?	
QUAL É O SOBRENOME DA FAMÍLIA DO SEU PAI?	
QUAL É O SOBRENOME DA FAMÍLIA DA SUA MÃE?	
VOCÊ GOSTA DO SEU NOME E SOBRENOME? POR QUÊ?	

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DA LEITURA DE TEXTO (MÚSICA) E PESQUISA COM A FAMÍLIA SOBRE O NOME E SOBRENOME MATERNO E PATERNO.

**ARTE**

**(AGUARDAR ENVIO DO PROFESSOR ESPECÍFICO)**

❖ **ATIVIDADES PARA QUARTA-FEIRA – 05/08/2020**

**ENSINO RELIGIOSO**

**SÍMBOLOS E FESTAS RELIGIOSAS**

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=b1yC3LF9J1w>

VAMOS DESCOBRIR QUAL SERÁ O TEMA DE HOJE? SIGA AS DICAS QUE VOU TE DAR! É UMA FESTA.... NESSA FESTA VOCÊ PODE ESCOLHER:

- ❖ PIPOCA, MAÇÃ DO AMOR E PINHÃO PARA COMER;
- ❖ ACONTEÇO EM UM MÊS DE GRANDE INCIDÊNCIA DE FRIO;
- ❖ COMEMORO SANTOS CATÓLICOS;
- ❖ É TEMPO PARA VESTIR TRAJES PARA DANÇAR A QUADRILHA;
- ❖ QUE FESTA EU SOU?



**Prefeitura de  
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



A IGREJA ACABOU ADERINDO ÀS FESTAS ATRIBUINDO-LHES UM CARÁTER RELIGIOSO. EM PORTUGAL, EM VIRTUDE DA COINCIDÊNCIA DE DATAS, PASSOU-SE A COMEMORAR O SÃO JOÃO, CHAMANDO-LHE DE FESTAS JOANINAS.

NO BRASIL, AS FESTAS JUNINAS FORAM INTRODUZIDAS PELOS PORTUGUESES NO PERÍODO COLONIAL E, DESDE ENTÃO, A COMEMORAÇÃO SOFREU INFLUÊNCIAS DAS CULTURAS AFRICANAS E INDÍGENAS E, POR ISSO, POSSUI CARACTERÍSTICAS PECULIARES EM CADA PARTE DO BRASIL.

AS FESTAS JUNINAS COMEÇAM NO DIA 12 DE JUNHO, VÉSPERA DO DIA DE SANTO ANTÔNIO E ENCERRAM NO DIA 29 DE JUNHO, DIA DE SÃO PEDRO. JÁ NOS DIAS 23 E 24 É CELEBRADO O DIA DE SÃO JOÃO.

OLHA QUE BACANA AS COMIDAS, AS DANÇAS, OS TRAJES E AS BRINCADEIRAS TÍPICAS!!!



Av.

906-1095 – CEP

**Prefeitura de  
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SANTOS HOMENAGEADOS DURANTE  
AS FESTIVIDADES.



3. DEPOIS ESCOLHA UMA A ESCREVA UMA FRASE BEM

CRIATIVA COMEÇA.

Y	W	V	S	A	N	T	O	S
L	B	A	T	I	S	M	O	Y
M	I	L	H	O	U	J	L	H
U	I	V	T	D	A	N	Ç	A
C	A	S	A	M	E	N	T	O
B	V	J	K	J	U	N	H	O

MILHO

DANÇA

SANTOS

CASAMENTO

BATISMO

JUNHO

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO E ESCRITA.

**GEOGRAFIA**

**PAISAGEM E SUAS TRANSFORMAÇÕES**

LINK DA AULA: [https://www.youtube.com/watch?v=X\\_OCx9\\_wPic](https://www.youtube.com/watch?v=X_OCx9_wPic)

JÁ PENSOU QUE QUANDO OLHAMOS AS PAISAGENS DE ALGUM LUGAR SÃO TODAS IGUAIS? NO QUE ELAS SE DIFERENCIAM? OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO.

OLHE PELA JANELA DA SUA CASA. O QUE VÊ? FAÇA UM DESENHO.



**Prefeitura de  
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AGORA OLHE AS IMAGENS ABAIXO. OBSERVE AS DIFERENÇAS ENTRE ELAS:

**MONTANHAS**



**ÁREA PLANA**



**ÁREA ONDULADA**



**LUGAR QUENTE**



**LUGAR FRIO**



**LUGAR QUE  
CHOVE MUITO.**

**Prefeitura de  
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1. OLHANDO ESSAS IMAGENS, LEIAS AS FRASES ABAIXO E COLOQUE “V” SE PARA VERDADE OU “F” PARA FALSO.

( ) A TEMPERATURA INTERFERE NA FORMAÇÃO DA PAISAGEM;

( ) AS PAISAGENS SÃO IGUAIS;

( ) O TIPO DE SUPERFÍCIE DO TERRENO (PALMO, ONDULADA, MONTANHOSA), INTERFERE NA PAISAGEM.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO, ESCRITA E REPRESENTAÇÃO GRÁFICA (DESENHO).

❖ **ATIVIDADES PARA QUINTA-FEIRA – 06/08/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**CONTINUAÇÃO DA AULA ANTERIOR SOBRE CORDEL.**

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=B2I6VJVzL0o>

LEIA OS VERSOS ABAIXO E **CIRCULE** TRÊS PALAVRAS QUE RIMAM.

**VOU FAZER UMAS PERGUNTAS:  
VOCÊ SABE O QUE É CORDEL?  
E ALGUMA VEZ JÁ OUVIU  
FALAR SOBRE O MENESTREL,  
QUE TRANSFERE A POESIA  
DA MENTE PARA O PAPEL?**

1. ESCREVA AS PALAVRAS ENCONTRADAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

**Prefeitura de  
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2. QUAL É A PALAVRA QUE TEM O MAIOR NÚMERO DE SÍLABAS? QUANTAS SÃO?

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO E ESCRITA.

**CIÊNCIAS**

**SÁUDE E BEM-ESTAR**

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=LvPup-f0FRY>



QUANDO SE FALA EM SAÚDE A PRIMEIRA COISA QUE VEM À CABEÇA TEM A VER COM HÁBITOS DE HIGIENE, COMO: LAVAR AS MÃOS, ESCOVAR OS DENTES, TOMAR BANHO, ETC. CONTUDO, MOVIMENTAR-SE, COMER BEM, TER UM SONO TRANQUILO, OUVIR MÚSICA, TAMBÉM FAZ PARTE DA NOSSA SAÚDE E BEM-ESTAR.

AGORA COMO ESTAMOS ENFRENTANDO UMA PANDEMIA JUNTAMOS AOS NOSSOS HÁBITOS DE HIGIENE E SAÚDE O USO DE MÁSCARAS E DO ÁLCOOL EM GEL.

A ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS) DEFINE SAÚDE COMO “ESTADO DE COMPLETO BEM-ESTAR FÍSICO, MENTAL E SOCIAL E NÃO CONSISTINDO SOMENTE DA AUSÊNCIA DE UMA DOENÇA OU ENFERMIDADE”.



O QUE É SAÚDE PARA VOCÊ? DESENHE OU ESCREVA SUA RESPOSTA.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO, ESCRITA E REPRESENTAÇÃO GRÁFICA.

❖ **ATIVIDADES PARA SEXTA-FEIRA – 07/08/2020**

**MATEMÁTICA**

**GRANDEZAS E MEDIDAS (REVISÃO)**

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=-21mxSFNVrM>

VAMOS LEMBRAR DAS GRANDEZAS E MEDIDAS ESTUDADAS ANTERIORMENTE?

<b>MEDIDAS:</b>	<b>SÍMBOLOS:</b>
<b>COMPRIMENTO</b>	km - m - cm
<b>TEMPO</b>	h - min
<b>MASSA</b>	kg - g
<b>CAPACIDADE</b>	L - mL

**Prefeitura de  
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1. OBSERVE OS PRODUTOS A SEGUIR E RELACIONE-OS COM OS SEUS RESPECTIVOS INSTRUMENTOS DE MEDIDA:



ARROZ



TECIDO



SUCO



RECIPIENTE GRADUADO



BALANÇA



METRO DE MADEIRA

2. QUAL É A MEDIDA DESSE LÁPIS?



( ) 13 CENTIMETROS

( ) 11 CENTIMETROS

3. FABIANO QUER ANOTAR A MEDIDA DE COMPRIMENTO DO PORTÃO DA SUA CASA. QUAL DAS OPÇÕES REPRESENTA MELHOR ESTA MEDIDA?

- ( ) 2 CENTÍMETROS – 2 cm
- ( ) 2 METROS – 2 m
- ( ) 2 QUILOMETROS – 2 km



4. QUE HORAS ESTÁ MARCANDO NO RELÓGIO?



A) ( ) 3h06min

B) ( ) 3h30min

C) ( ) 4h30min



**Prefeitura de  
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS DE MÚLTIPLAS ESCOLHAS.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=Wa75OAURMrY>

OBSERVE ESSA PALAVRA: **MALABARISTA**

1. FORME NOVAS PALAVRAS USANDO SOMENTE AS LETRAS DA PALAVRA MALABARISTA. PODE SER NOMES DE PESSOAS, ANIMAL, OBJETOS, ETC.


**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA E ESCRITA.

**Prefeitura de  
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORA:

TURMA: 1º, 2º e 3º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO - 2020

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>PROCESSO DE CRIAÇÃO:</b> IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS;</li><li>➤ <b>MÚSICA:</b> APRECIÇÃO E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA;</li><li>➤ <b>MATERIALIDADES:</b> REGISTRO ALTERNATIVO.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>PR.EF15AR.n.2.54</b> - PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS;</li><li>➤ <b>PR.EF15AR21.s.3.17</b> - EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS;</li><li>➤ <b>PR.EF15AR.n.1.06</b> - INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DESENVOLVENDO PROPOSTAS ARTÍSTICAS;</li><li>➤ <b>PR.EF15AR05.d.1.05</b> - COMPREENDER POR MEIO DO FAZER ARTÍSTICO, QUE O PROCESSO DE CRIAÇÃO ENVOLVE INVESTIGAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO, LEVANTAR HIPÓTESES E REFLEXÃO.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDE), PELO LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PnmNzYfXDKA">https://www.youtube.com/watch?v=PnmNzYfXDKA</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.

**Prefeitura de  
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ARTE**

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: COMPOSIÇÃO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.**

- ACESSE O LINK E OUÇA A MÚSICA QUE FALA DE VÁRIOS TIPOS DE ANIMAIS:  
1- **BICHOS (IVETE SANGALO E SAULO):** <https://www.youtube.com/watch?v=M6YSjRXqGYE>
- OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, IMITANDO OS BICHOS E ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

<b>BICHOS (IVETE E SAULO)</b>		
E AÍ MEU AMIGO BICHO? BELEZA? COMO ANDAM AS COISAS? A CENTOPÉIA QUE O DIGA	QUEM SABE UMA LAGARTIXA? QUERIA SER UM URSO DORMIR O DIA INTEIRO QUERIA SER MACACO PULANDO BEM LIGEIRO	PENSEI NUM PASSARINHO SÓ PRA SER MAIS LEVE PENSANDO BEM CÁGADO ANDA DEVAGARINHO
QUERIA SER LEÃO PRA TER AQUELA JUBA QUERIA SER BALEIA DAQUELAS BARRIGUDAS QUERIA SER FORMIGA MINHOCA, BESOURO	QUERIA SER GOLFINHO, PEIXINHO CAVALO MARINHO QUEM SABE UM TUBARÃO NADAR LÁ NO FUNDÃO SÓ PRA SER MAIS LEVE	IMAGINE A BORBOLETA DE ASINHAS COLORIDAS PENSEI EM SER CACHORRO DE ORELHAS BEM COMPRIDAS
		QUERIA SER UMA GATA UM SAPO, UM RATO QUEM SABE UM DRAGÃO? AH, AÍ VAI PEGAR FOGO

❖ **PENSANDO NA MÚSICA “OS BICHOS”:**

- QUAIS VOCÊ CONHECE OU JÁ VIU? SE VOCÊ FOSSE UM ANIMAL QUAL SERIA? QUAL DELES VOCÊ ACHA MAIS BONITO? O MAIOR, O MAIS LEVE, O MAIS PESADO? QUAIS PODEMOS TER NA NOSSA CASA COMO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO?
- PENSENOS ANIMAIS DA MÚSICA E TENDE IMITAR COMO ELES SE LOCOMOVEM.
- **PEGUE O SEU CADERNO DE ARTE OU UM SULFITE E FAÇA O DESENHO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, OU O ANIMAL QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER. FAÇA GRANDE, BONITO E COLORIDO!**



**Prefeitura de  
Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORA:

TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 À 07 DE AGOSTO DE 2020

<b>ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.</b></li></ul>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: NÚMEROS 1 AO 20. (NUMBERS 1 TO 20)</b></li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO NUMÉRICO.</b></li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ASSISTA O VÍDEO SOBRE NÚMEROS DE 1 A 20 E RESOLVA A ATIVIDADE:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s4OpGYSLsww">https://www.youtube.com/watch?v=s4OpGYSLsww</a><ul style="list-style-type: none"><li>• <b>DATE: JULY ___/2020</b></li></ul></li><li>• <b>ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITA DE NÚMEROS.</b></li></ul>
<b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.</b></li></ul>

**NUMBERS - NÚMEROS**

<b>1 - ONE</b>	<b>11 - ELEVEN</b>
<b>2 - TWO</b>	<b>12 - TWELVE</b>
<b>3 - THREE</b>	<b>13 - THIRTEEN</b>
<b>4 - FOUR</b>	<b>14 - FOURTEEN</b>
<b>5 - FIVE</b>	<b>15 - FIFTEEN</b>
<b>6 - SIX</b>	<b>16 - SIXTEEN</b>
<b>7 - SEVEN</b>	<b>17 - SEVENTEEN</b>
<b>8 - EIGHT</b>	<b>18 - EIGHTEEN</b>
<b>9 - NINE</b>	<b>19 - NINETEEN</b>
<b>10 - TEN</b>	<b>20 - TWENTY</b>

LEIA. LIGUE E PINTE OS NÚMEROS CORRESPONDENTE AS PALAVRAS DA MESMA COR:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

THIRTEEN

SEVENTEEN

EIGHTEEN

NINETEEN

TWELVE

FOURTEEN



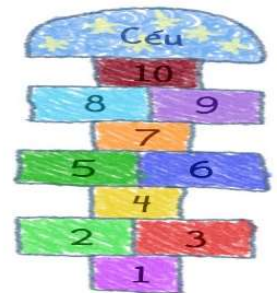


**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**  
**PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM**  
**PROFESSOR SILDIMAR ANTONIO CHAVES**  
**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA 2º ANO**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020.**

**ATIVIDADE**

- O QUE VAMOS APRENDER:** JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.
- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.
- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** ATRAVÉS DA BRINCADEIRA DA AMARELINHA.

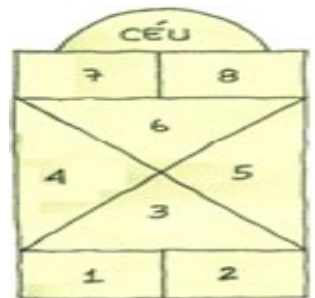


- **QUAIS MATERIAS PODEMOS UTILIZAR?**  
 GIZ, PEDRA DE TERRA, CACO DE TIJOLO OU FITA CREPE.  
 AO LADO, SEGUE EXEMPLO DE DOIS TIPOS DE AMARELINHAS:

REGRAS: A BRINCADEIRA DA AMARELINHA É UMA BRINCADEIRA MUITO ANTIGA QUE É ÓTIMA PARA DESENVOLVER A NOÇÃO DE RESPEITO ÀS REGRAS E A APRENDER ESPERAR PELA VEZ. A AMARELINHA MAIS CONHECIDA É AQUELA FEITA NO CHÃO COM GIZ OU PEDRA.

SEGUE AS REGRAS DA BRINCADEIRA:

- CADA JOGADOR PRECISA DE UMA PEDRINHA OU TAMPINHA.
- QUEM COMEÇAR JOGA A PEDRINHA NA CASA MARCADA COM O NÚMERO 1 E VAI PULANDO DE CASA EM CASA, PARTINDO DA CASA 2 ATÉ O CÉU.
- SÓ É PERMITIDO PÔR UM PÉ EM CADA CASA. QUANDO HÁ UMA CASA DO LADO DA OUTRA, PODE PÔR OS DOIS PÉS NO CHÃO.
- QUANDO CHEGAR NO CÉU, O JOGADOR VIRA E VOLTA PULANDO NA MESMA MANEIRA, PEGANDO A PEDRINHA QUANDO ESTIVER NA CASA ANTERIOR A CASA DA PEDRINHA
- CONTINUA A BRINCADEIRA SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DAS CASAS.



- ✓ **PERDE A VEZ QUEM:**

- PISAR NAS LINHAS DO JOGO
- PISAR NA CASA ONDE ESTÁ A PEDRINHA
- NÃO ACERTAR A PEDRINHA NA CASA ONDE ELA DEVE CAIR
- NÃO CONSEGUIR (OU ESQUECER) DE PEGAR A PEDRINHA DE VOLTA

Quem tem acesso a internet link da aula completa:  
<https://www.youtube.com/watch?v=75BfOOC3LDQ&t=389s>

**4. DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Não se esqueça de mandar um ok para a professora que conseguiu realizar ou mandar uma foto da realização da atividade no whatsapp da(o) professora(a).

**NO CADERNO:** O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título JOGOS E BRINCADEIRAS e desenhar uma amarelinha, pode ser como dos exemplos ou alguma outra que já tenha visto.

**FOLHA IMPRESSA:** Se estiver pegando as atividades impressas, faça um desenho de uma amarelinha no verso da folha.